

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СӘТБАЕВ
УНИВЕРСИТЕТІ



SATBAYEV
UNIVERSITY



Институт архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова
Кафедра «Инженерные системы и сети»

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА (бакалавр)

по образовательной программе

6В11201 - Гигиена и охрана труда на производстве

Алматы 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Краткое описание образовательной программы	4
2	Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы	5
2.1	Цели Образовательной программы	6
2.2	Задачи Образовательной программы	6
2.3	Общие и профессиональные компетенции	6
2.4	Личностные качества специалиста	8
	Выводы	8
	Приложения	9

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью «Satbayev University» и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовая база модели выпускника - бакалавра по образовательным программам Университета основывается на следующих документах:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями на 11.07.2017г.);
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента РК № 1118 от 07.12.2011 г.;
- ГОСО высшего и послевузовского образования № 604 от 31. 10. 2018 г.;
- «Правила Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения» (№ 152 от 20.04.2011г. с изменениями и дополнениями № 563 от 12. 10. 2018);
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования. Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м с изменениями от 17.04.2013 г.);
- Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 25 декабря 2024 года № 490 Об утверждении профессионального стандарта "Безопасность и охрана труда".

1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Объектами профессиональной деятельности бакалавра направления образования «ОП 6В11201 – Гигиена и охрана труда на производстве» являются:

- предприятия и организации, занимающиеся разработкой, внедрением и эксплуатацией технологических систем, сетей и защитой в чрезвычайных ситуациях, позволяющие предотвращать пожарную, экологическую, химическую, радиационную и другие опасности; проектно-изыскательские институты, бюро, фирмы и тп.;
- департаменты (управления) охраны труда, ЧС;
- департаментах и отделах безопасности и охраны труда, безопасности в ЧС различных промышленных предприятий.

Работа в области охраны труда, пожарной, экологической, химической, радиационной безопасности дает возможность решать множество задач, включая систему правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий.

Подготовка бакалавра по направлению ОП 6В11201 – Гигиена и охрана труда на производстве предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения по оценке условий труда работников производственных объектов; определению уровня потенциальной опасности промышленных предприятий, технологических процессов и оборудования для разработки декларации безопасности; контролю состояния производственной безопасности и охраны труда и окружающей среды на промышленных предприятиях и устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.

Бакалавр по ОП 6В11201 – Гигиена и охрана труда на производстве должен решать инженерные задачи по разработке трудоохранных мероприятий для различных отраслей индустриального сектора экономики Республики Казахстан, проводить научно-исследовательские работы в области гигиены и охраны труда.

В его обязанности также входит:

- 1) Контроль за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республики Казахстан.
- 2) Участие в организации и проведении обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.
- 3) Организация, подготовка и проведение мероприятий, направленных на контроль и снижение уровней профессиональных рисков.
- 4) Обеспечение внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны

труда на рабочих местах.

5) Обеспечение эффективного функционирования системы управления безопасностью и охраной труда организации.

6) Участие в расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

7) Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

8) Контроль за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республики Казахстан (8-12 трудовые функции (инженер по безопасности и охране труда II категории)).

9) Организация и проведение обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.

10) Организация, подготовка и проведение мероприятий, направленных на контроль и снижение уровней профессиональных рисков.

11) Обеспечение внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.

12) Обеспечение эффективного функционирования системы управления безопасностью и охраной труда организации.

13) Участие в организации контроля за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республики Казахстан. (14-16 трудовые функции инженер по безопасности и охране труда без категории).

14) Участие в организации и проведении обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.

15) Участие в обеспечении внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалиста (Приложение 1), включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

2.1 Цели Образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов для инновационных и наукоемких отраслей экономики в области охраны труда, пожарной,

экологической, химической, радиационной безопасности, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для их реализации в профессиональной деятельности, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков интеллектуального труда.

2.2 Задачи Образовательной программы:

- Изучение цикла общеобразовательных дисциплин для обеспечения социально-гуманитарного образования на основе законов социально-экономического развития общества, истории, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков;
- Изучение цикла базовых дисциплин для обеспечения знаний естественнонаучных, общетехнических и экономических дисциплин, как фундамента профессионального образования;
- Изучение цикла профилирующих дисциплин для формирования теоретических знаний, практических навыков и умений в области гигиены и охраны труда на производстве.
- Изучение дисциплин, формирующих знания, навыки и умения планирования и организации проведения исследований, проектирования систем мониторинга гигиены и охраны труда на производстве, в том числе с использованием современных компьютерных технологий и программ.
- Ознакомление с потенциально опасными процессами и оборудованием промышленных объектов в период проведения производственных практик.
- Приобретение умений и навыков современного контроля в области гигиены и охраны труда на производстве.
- Приобретение навыков для проведения оценки условий труда на производственных объектах для составления нормативной документации и всех видов отчетности по их аттестации.

2.3 Общие и профессиональные компетенции

Общими и профессиональными компетенциями, как результатами обучения, являются знания, навыки и умения, полученные по завершению дисциплины или курса и отражающие требования.

Общие компетенции:

- обладать базовыми знаниями в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, владеющих иностранными языками;
- владеть методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации

исследований, владеть методами испытаний.

Профессиональные компетенции:

- владеть знанием нормативно-правовой базы в области гигиены и охраны труда, принципов организации охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды на объектах экономики; требований нормативно-технических документации в области гигиены и охраны труда для обеспечения безопасности в целом

- уметь проводить измерения уровней опасностей в условиях производства, обрабатывать полученные результаты согласно нормативным требованиям; оценивать профессиональные риски с учетом природы вредных и опасных факторов производственной среды, трудового процесса на основе данных измерения и мониторинга

- способность разработать и внедрять новые техники и технологии для обеспечения гигиены и охраны труда с использованием международных стандартов и стандартов РК и участвовать в совершенствовании систем менеджмента качества, управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации для минимизации воздействия вредностей и опасностей на человека

- планировать и управлять факторами пожарной, промышленной, энергетической и экологической безопасности, организовать безопасность работы техники и технологических процессов для защиты работников от опасностей техногенного и природного происхождения

- обеспечивать соблюдение основных технических и организационных мер по ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- владеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; планировать создание в коллективе психологии безопасного мышления и здорового морально-психологического климата, поддерживать способность физического и духовного самосовершенствования, профессионального роста, используя знание вопросов социальной защиты работников

- уметь организовать обучение по обеспечению безопасности и охраны труда, организацию гражданской защиты, обеспечения безопасности от экологических и производственных факторов и применить на практике навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях для снижения потери населения и персонала объектов экономики

- проводить аттестацию производственных объектов по условиям труда и осуществлять работы по созданию комфортных условий труда, профилактике и предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний на

производстве с применением методики проведения аттестации и сертификации

- производить инвентаризацию источников выбросов, определять количество выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, включая парниковые газы, составлять отчетную документацию по результатам экологического мониторинга, рекомендовать мероприятия по их снижению.

2.4 Личностные качества бакалавра по ОП 6В11201 – Гигиена и охрана труда на производстве

В связи с огромным ростом цифровизации организаций во всем мире, существует высокая потребность в специалистах по телекоммуникациям для руководства компаниями в срок, в рамках бюджета. Сегодняшнее большое количество опытных инженеров и специалистов телекоммуникационных систем ведет к жесткой конкуренции на рынке. Вот некоторые навыки (личностные качества), которыми необходимо обладать для того, чтобы быть конкурентноспособным специалистом в области охраны труда, пожарной, экологической, химической, радиационной безопасности:

- коммуникабельность, креативность, адаптивность, умение работать в команде и соблюдать дедлайны, дисциплинированность;
- повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности - национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz и/или международные сертификаты в области безопасности и охраны труда, управления профессиональными рисками и другим темам, относящимся к данной области.

Выводы

Модель выпускника включает квалификационные требования к специалистам, обеспечивающим безопасность рабочих процессов, планирование, организацию, контроль и совершенствование системы управления охраной труда, управление рисками на производстве, соблюдение нормативных требований, применяется в качестве основы для установления знаний, навыков, компетенций с целью создания безопасных условий труда на рабочем месте, а также для оценки, аттестации и подтверждения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в области охраны труда, пожарной, экологической, химической, радиационной безопасности.

**Заведующая кафедрой
«Инженерные системы и сети»**

Алимова К.К.

**Компетентностная модель выпускника
ОП 6В11201 – Гигиена и охрана труда на производстве**

